



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sürdürülebilir Tasarım	1413xxxxx

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Sürdürülebilir tasarım dersi, çevresel sorunlara karşı farkındalık oluşturmayı ve sosyal sorumluluk bilinci ile ekolojik tasarım çözüm önerileri üretmeyi ve benimsetmeyi amaçlar. Bu ders düşük etkili yenilenebilir malzemeler, enerji verimliliği, tekrar kullanma ve geri dönüşüm, geri kazanım, yeşil badana, eko etiketler ve karbon salınımı gibi sürdürülebilir tasarım ilkeleri hakkında bilgi sunar. Öğrenciler, eko-tasarım, yeşil tasarım ve sosyal sorumluluk projeleri ile çevre dostu ve yenilikçi tasarımlar geliştirmeyi öğrenirler. Bu ders, teorik ve pratik bilgileri birleştirerek, sürdürülebilirlik farkındalığı ve uygulama becerileri kazandırmayı hedefler.
Dersin Kısa İçeriği	Sürdürülebilir tasarım dersi, öğrencilerin çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini anlayarak tasarım süreçlerine entegre etmelerini sağlamayı amaçlar. Öğrenciler, sürdürülebilir tasarım prensiplerini ve uygulamalarını öğrenerek, çevre dostu ve yenilikçi tasarımlar geliştirmeyi öğreneceklerdir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Küresel sorunlar ve kaynakların azalması ile ilgili temel kavramları anlama	8, 9,10	1, 2, 5, 8	A, F, G
2 Sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir tasarımın önemini kavrayabilme.	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	1, 2, 5, 8	A, F, G
3 Düşük etkili yenilenebilir malzemeler, enerji verimliliği, tekrar kullanma ve geri dönüşüm gibi sürdürülebilir tasarım ilkelerini kavrayabilme	4, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 8	A, F, G
4 Geri kazanım ve yeşil badana gibi çevre dostu uygulamaları tasarım süreçlerini kavrama	3, 4, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 8, 9	A, F, G
5 Karbon salınımı ve ekolojik ayak izi hesaplamaları yapabilme	3, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 8,13, 11	A, F, G
6 Eko etiketler ve yeşil sertifikalar hakkında bilgi sahibi olma ve bunları değerlendirme yeteneği kazanma.	3, 4, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 8	A, F, G
7 Sürdürülebilir tasarımın küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme yetisini kazanma	3, 4, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 8,7, 13	A, F, G
8 Yeşil Tasarım ve Eko-Tasarım İlkelerini Anlama	3, 4, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 8	A, F, G
9 Enerji verimliliği ve kaynak yönetimi stratejilerini uygulayabilme	3, 4, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 8	A, F, G
10 Çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik kriterlerine göre tasarım çalışmalarını değerlendirebilme	3, 4, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 5, 7, 8	A, F, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Schwars M, Eiffers J. Sustainism in the new Modernism 2. Doughery Brian, Green Graphic Design, 3. Jedlicka Wendy, Sustainable Graphic Design, 4. Shea Andrew, Design for Social Change
Yardımcı Kaynaklar	1.Sherin Aaris, Sustainable Thinking
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Sürdürülebilir tasarım dersine giriş, dersin amacı ve kapsamı
2	Sürdürülebilirlik kavramı ve küresel sorunlar
3	Sürdürülebilirlik ve çevresel etkileri
4	Karbon salınımı ve ekolojik ayak izi
5	Sürdürülebilir tasarım ilkeleri
6	Yeşil tasarım, eko tasarım kavramları
7	Küresel sorunlar bağlamında çevreci belgesel filmlerin analizi
8	Ara Sınavlar
9	Geri Kazanım: Geri ve ileri dönüşüm kavramları
10	Yeşil badana ve örnekleri
11	Eko Etiketler ve yeşil sertifikalar
12	Eko-Tasarım ve yeşil tasarım
13	Sürdürülebilir enerji kaynakları
14	Sürdürülebilir tarım ve kompost kavramı
15	Sürdürülebilir yenilikçi tasarım çözümleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	25	25
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,133
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Görsel iletişim tasarımının temel kavramlarını ve ilkelerini kavrama, bunların diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği	2
2	Tasarım kültürünü ve etiğini, tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama yeteneği	5
3	Tasarımın görsel dilini ve estetik duyarlılığı kavrama, bunları tasarımlara yansıtma becerisi	4
4	Eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtma ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi	3
5	Tasarım tekniğini ve teknolojisini tanıma, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi	2
6	Tasarım sürecini, üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi	2
7	Tasarım bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi	2
8	Yerel ve evrensel değerleri kavrama; yerelden evrensele tasarım anlayışını geliştirme becerisi	5
9	Doğanın ve çevrenin korunmasında sürdürülebilir tasarımın önemini kavrama becerisi	5
10	Toplumun güncel sorunlarına dair duyarlılık kazanma ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme becerisi	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Bilge Kınam			
İmza				

6/06/2024