



# ESOGÜ GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Görsel İletişim Projesi II	1413xxxx

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	1	4	12

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
		9		3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

<b>Önkoşul Dersleri</b>	Görsel İletişim Projesi I
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim süresince kazanılan tüm bilgi ve becerilerin uygulamalı bir projeye dönüştürülmesi amaçlanır.
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Proje önerisi, proje çalışması, sunum

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bir konu ya da problemi çözmeyi amaçlayan uygun bir proje önerisi hazırlar, öneriyi yazılı, sözlü ve görsel olarak sunar.	1-2-4-8-9-10	2-5-6-11-14	J-L
2 Bir projeye ilişkin süreçleri planlar.	5-7	2-5-6-11-14	J-L
3 Proje için gerekli olan kuramsal ve teknik alt yapıyı hazırlar.	3-6	2-5-6-11-14	J-L
4 Projeyi verilen sürede ve planlanan şekilde sonlandırır.	3-4	2-5-6-11-14	J-L

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
1	Giriş, temel kavramlar. Görsel iletişim proje tasarımı hakkında bilgilendirme
2	Proje önerisi
3	Proje önerisi
4	Proje önerisi
5	Proje çalışması
6	Proje çalışması
7	Proje çalışması
8	Ara Sınavlar
9	Proje çalışması
10	Proje çalışması
11	Proje çalışması
12	Proje çalışması
13	Proje çalışması
14	Proje sunumu
15	Proje çalışması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

<b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (saat)</b>
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	180	180
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	90	90
Ara sınav	1	16	16
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı	1	16	16
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>358</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>11,93</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>12</b>

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	70
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Görsel iletişim tasarımının temel kavramlarını ve ilkelerini kavrama, bunların diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği	4
2	Tasarım kültürünü ve etiğini, tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama yeteneği	2
3	Tasarımın görsel dilini ve estetik duyarlılığı kavrama, bunları tasarımlara yansıtma becerisi	4
4	Eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtabilme ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi	3
5	Tasarım tekniğini ve teknolojisini tanıma, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi	5
6	Tasarım sürecini, üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi	5
7	Tasarım bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi	5
8	Yerel ve evrensel değerleri kavrama; yerelden evrensele tasarım anlayışını geliştirme becerisi	4
9	Doğanın ve çevrenin korunmasında sürdürülebilir tasarımın önemini kavrama becerisi	1
10	Toplumun güncel sorunlarına dair duyarlılık kazanma ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme becerisi	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Latif Koşu			
İmza				

30/07/2024