



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Mezuniyet Projesi	141 ***

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	5	6	14

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	2	10		2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

<b>Önkoşul Dersleri</b>	Endüstriyel Tasarım Stüdyosu V
<b>Dersin Amacı</b>	Endüstri ile iş birliği yapılarak devam edecek ürün geliştirme sürecinde profesyonel iş hayatının deneyimlenmesi dersin öncelikli amacıdır. Öğrenciler ile sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin sektörel dinamikleri kavraması Öğrencilere farklı disiplinlerden insanlarla iletişim kurarak paydaşlarla birlikte firma içi tasarım süreçlerini yönetme becerisinin kazandırılması Öğrencinin tüm eğitimi boyunca edindiği becerileri ve oluşturduğu tasarım yaklaşımını özgün bir şekilde projesine yansıtması
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Bu ders, endüstriyel tasarımda ürün geliştirme sürecindeki tüm bileşenleri dikkate alarak (malzeme, üretim tekniği, dijital parametrelerle ürün geliştirme ve sunum, pazarlama stratejileri, satış, satış sonrası süreç, diğer departmanlarla ilişkiler, endüstride tasarımcının rolü) gerçek verilerle gerçek ihtiyaçlara yönelik belirlenen firma için ürün tasarlamayı kapsamaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bir tasarım projesinde süreç yönetimini sağlayarak, tüm gereklilikleri yerine getirir ve sunar.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	1, 2, 6, 11, 14	D, J, L
2 Firma ile iş birliği yaparak ürün geliştirme sürecini sektörel bazda deneyimler ve profesyonel sunum becerileri kazanır.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	2, 6, 7, 11, 14	D, J, L
3 Kurum kültürü dahilinde profesyonel davranabilir.	2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	2, 6, 7, 11, 14	J, L
4 Tasarımla ilişkili diğer departmanlardaki işleyişi kavrayarak onlarla sağlıklı iletişim kurabilir.	2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	2, 6, 10, 11, 14	J, L
5 Farklı disiplinlerle ortak proje geliştirebilir.	2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	2, 6, 10, 11, 14	J, L
6 Bir tasarım projesini baştan sona tek başına yürütebilir.	9, 10	2, 6, 10, 11, 14	J, L
7			
8			
9			
10			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	-
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	-
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	-

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
1	Projede birlikte çalışılacak firmanın belirlenmesi
2	Projede birlikte çalışılacak firmanın belirlenmesi
3	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
4	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
5	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
6	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
7	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
8	Ara Sınavlar
9	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
10	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
11	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
12	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
13	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
14	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
15	Projenin gelişimine yönelik kritik ve genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

<b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (saat)</b>
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	8	112
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	2	10	20
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	2	70	140
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	9	9
Ara Sınav hazırlık	1	35	35
Yarıyıl sonu sınavı	1	9	9
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	90	90
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>429</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>14,3</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>14</b>

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Proje İzleme	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Kültürel, tarihsel ve sanatsal bağlamda üretim ve tüketim mekanizmalarına dair kuramsal bilgiyi tasarım pratiği ile bütünleştirebilme;	1
2	Tasarım süreçlerini planlayarak, uygun yöntem ve teknikleri seçme ve kullanabilme;	5
3	Eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla tasarım problemlerini ve ilgili alt problemleri tanımlayabilme ve yaratıcı çözümler üretebilme;	5
4	Uzamsal düşünme ışığında tasarım ilke ve öğeleri kullanarak tasarlayabilme;	5
5	Estetik ve işlev etkileşiminde tasarım araçlarını kullanarak uygulama yapabilme ve bu uygulamayı değerlendirebilme;	3
6	İki boyutlu ve üç boyutlu tasarım araçlarını kullanarak görselleştirebilme ve sunum yapabilme;	3
7	Teknolojik gelişmeleri, güncel tasarım yaklaşımlarını, sürdürülebilir üretim yöntemlerini, malzemeleri ve bilişim alanındaki yenilikleri takip ederek tasarım projelerinde uygulayabilme;	1
8	Çevresel duyarlılık, mesleki etik ve kanunlar çerçevesinde toplumun ve hedef kullanıcıların gereksinim ve çıkarlarını gözeterek endüstriyel tasarım projelerinde alan bilgisini kullanabilme;	1
9	Bir tasarım sürecini bireysel olarak ve ekip içerisinde etkin olarak yürütebilme;	5
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde disipline özgü veya disiplinler arası çalışmalarda aktif görev alabilme;	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç. Dr. Cemil YAVUZ		
İmza			

08/08/2024