



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Engelliler için Tasarım	141117006

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	2	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	2	2		1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere, engellilikle ilgili farkındalık kazandırarak, ilgili standartlara ve ergonomik ilkelere uygun kapsayıcı ürünler tasarlamalarını sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Engellilik ve erişilebilirlik konularına odaklanan tasarım projelerinin geliştirilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Engellilik ve erişilebilirlikle ilgili farkındalık sahibi olma	2,3,4,5,6,8,9	1,6,12,15	A,D,E,G,J
2 Kapsayıcı tasarım projeleri geliştirebilme	3,4,5,9	1,6,12,15	A,D,E,G,J
3 Engellilere yönelik tasarlanan ürünlerde kullanılan standartları bilme	2,3,4,8	1,6,12,15	A,D,E,G,J
4 Engellilere yönelik ergonomik yaklaşımları uygulayabilme	5,6,8,9	1,6,12,15	A,D,E,G,J
5			
6			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Pullin, Graham. Design Meets Disability. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2009. 2. Hamraie, A. (2017). Building access: Universal design and the politics of disability. University of Minnesota Press
Yardımcı Kaynaklar	1. Erlandson, R. F. (2007). Universal and accessible design for products, services, and processes. CRC Press 2. World Report On Disability. Geneva, Switzerland: World Health Organization, 2011. 3. Evcil, A.N. (2014), Herkes için Tasarım, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. 4. Herkes için ulaşılabilirliğin iyileştirilmesi: Örnek uygulama rehberi (2008). . T.C. Başbakanlık - Özürlüler İdaresi Başkanlığı. 5. Yerel yönetimler için ulaşılabilirlik temel bilgiler teknik el kitabı (2010). . T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanımı, işlenecek konular hakkında genel bilgilerin verilmesi
2	Engellilik ve erişilebilirlikle ilgili tanımlar ve standartlar. Engellilik çeşitleri.
3	Engellilere yönelik dernek, vakıf ve kuruluşlar görüşme
4	Engelli bireylerin gündelik problemlerine yönelik analizler
5	Tespit edilen problemlerle ilgili detaylı araştırma
6	Proje önerisi geliştirme
7	Proje kritiği
8	Ara Sınavlar
9	Proje kritiği
10	Proje kritiği
11	Proje kritiği
12	Proje kritiği
13	Proje kritiği
14	Proje kritiği
15	Proje kritiği
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	32	32
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Derse Katılım (Hazırlık)			
Ara sınav	1	4	4
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	25	25
Toplam iş yükü			136
Toplam iş yükü / 30			4.53
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Kültürel, tarihsel ve sanatsal bağlamda üretim ve tüketim mekanizmalarına dair kuramsal bilgiyi tasarım pratiği ile bütünleştirebilme	
2	Tasarım süreçlerini planlayarak, uygun yöntem ve teknikleri seçme ve kullanabilme	5
3	Eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla tasarım problemlerini ve ilgili alt problemleri tanımlayabilme ve yaratıcı çözümler üretebilme	5
4	Uzamsal düşünme ışığında tasarım ilke ve öğeleri kullanarak tasarlayabilme	5
5	Estetik ve işlev etkileşiminde tasarım araçlarını kullanarak uygulama yapabilme ve bu uygulamayı değerlendirebilme	5
6	İki boyutlu ve üç boyutlu tasarım araçlarını kullanarak görselleştirebilme ve sunum yapabilme	5
7	Teknolojik gelişmeleri, güncel tasarım yaklaşımlarını, sürdürülebilir üretim yöntemlerini, malzemeleri ve bilişim alanındaki yenilikleri takip ederek tasarım projelerinde uygulayabilme	3
8	Çevresel duyarlılık, mesleki etik ve kanunlar çerçevesinde, toplumun ve hedef kullanıcıların gereksinim ve çıkarlarını gözeterak endüstriyel tasarım projelerinde alan bilgisini kullanabilme	5
9	Bir tasarım sürecini bireysel olarak ve ekip içerisinde etkin olarak yürütebilme	3
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde disipline özgü veya disiplinler arası çalışmalarda aktif görev alabilme	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

08/08/2024