



DERS BİLGİ FORMU

YARIYIL	BAHAR
---------	-------

DERSİN KODU	141312008	DERSİN ADI	Türk Dili II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	TEORİK	UYGULAMA	LAB.	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	Zorunlu	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ (Kredi Dağılımı ya da Kredisiz Derslerde Haftalık Saat Dağılımı)				
Temel Eğitim	Sanat	Tasarım	Görsel İletişim	Sosyal Bilim
				2

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
SINAV TÜRÜ		Sınav Türü	Sınav Ağırlığı (%)
YARIYIL İÇİ SINAVLAR	Ara Sınav 1	Test	40
YARIYIL SONU SINAVI		Test	60
MAZERET SINAVI			
BÜTÜNLEME SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	YOK
DERS İÇERİĞİ	İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler.; Türk dilinde ekler, sayıların yazılışı, kitap tanıtımı; Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler. Düzeltme işareti.; Çekim ekleri. Kesme işareti. Kelime grupları; Cümlelerin öğeleri; Cümle çeşitleri; Anlatım bozuklukları. Edebi metin Örnekleri
DERSİN AMAÇLARI	Çeşitli klasik ve güncel metinlerle söz varlığının gelişmesine katkıda bulunmak, Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratmak, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, Sözlü ve yazılı edebî türleri tanıtmak.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Ulusal değerleri kavrama
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Edebi metinleri tanır, söz varlığını genişletir 2. Konuşma ve yazma dilini doğru kullanır 3. Türkçenin özelliklerini, yapısını bilir. 4. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar
TEMEL DERS KİTABI	Torun, A., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Dumlupınar Üniversitesi Yayınları.
YARDIMCI KAYNAKLAR	<ul style="list-style-type: none">• Üniversiteler İçin Türk Dili., M. Ergin, İstanbul, Bayrak Yayınları 1997.• Kültür ve Dil. M. Kaplan, İstanbul, Dergâh, 1993.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin amacı, içeriği, işleyişi, ders ile ilgili öğrencinin yükümlülükleri, haftalara göre konular ve notlandırma sistemi. İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler.
2	Türk dilinde ekler. Sayıların yazılışı. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
3	Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler. Düzeltme işareti.
4	Çekim ekleri. Kesme işareti. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
5	Kelime grupları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
6	Kelime grupları. Tırnak işareti. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
7	Cümlelerin öğeleri. Üç nokta, eğik çizgi. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
8	ARA SINAV
9	Cümle çeşitleri. Kısa çizgi, uzun çizgi. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
10	Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri. Yabancı özel adların yazılışı. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
11	Anlatım bozuklukları. Ünlem işareti. Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
12	Anlatım bozuklukları. Mastar eklerin yazılışı Edebi metin çalışmaları, kitap tanıtımı.
13	Anlatım biçimleri. Noktalama işaretlerinin uygulaması.
14	İnceleme yazıları, anlatım biçimleri. Noktalama işaretlerinin uygulaması.
15,16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	KATKI DÜZEYİ		
		1 Az	2 Orta	3 Çok
1	Görsel iletişim tasarımının ve iletişimin temel kavram, eleman ve ilkelerini, tarihçesini kavrama ve diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği	x		
2	Tasarım kültürünü, etiğini ve tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama yeteneği	x		
3	Sanatın ve tasarımın görsel dilini ve farklılıklarını ve estetik duyarlılığı kavrama ve tasarımlarına yansıtma becerisi	x		
4	Sorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtabilme ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi	x		
5	Tasarım teknik ve teknolojisini tanıma; farklılıklarını, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi	x		
6	Tasarım oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi	x		
7	Tasarım sürecini ve tasarım bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi	x		
8	Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi	x		
9	Ulusal ve evrensel değerleri kavrama; ulusaldan evrensele tasarım anlayışını geliştirme becerisi		x	
10	Doğanın ve çevrenin korunmasında ve eko-tasarım hakkında farkındalık	x		
11	Tasarımın önemini kavratmak ve tasarım bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama becerisi	x		

Dersi Veren Öğretim Üyesi	İmza	Tarih