



DERS BİLGİ FORMU

YARIYIL	Bahar
---------	-------

DERSİN KODU	141312007	DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	TEORİK	UYGULAMA	LAB.	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	Zorunlu	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ (Kredi Dağılımı ya da Kredisiz Derslerde Haftalık Saat Dağılımı)				
Temel Eğitim	Sanat	Tasarım	Görsel İletişim	Sosyal Bilim
				2

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
SINAV TÜRÜ		Sınav Türü	Sınav Ağırlığı (%)
YARIYIL İÇİ SINAVLAR	Ara Sınav 1	Test	40
YARIYIL SONU SINAVI		Test	60
MAZERET SINAVI			
BÜTÜNLEME SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	YOK
DERS İÇERİĞİ	Türk İnkılabını Etkileyen Akımlar; Demokratik Hukuk Devleti (Türk İnkılabının Hedefi); Türk Hukuk Sisteminin Kurulması; Türk Eğitim Sisteminin Kurulması; Türk Ekonomisinin Yeniden Yapılanması; Türk Toplum Yaşamına Getirilen Diğer Yenilikler; Atatürk İlkelerinin Genel Niteliği; Atatürk İlkeleri / Cumhuriyetçilik; Milliyetçilik (Ulusçuluk); Halkçılık ve Devletçilik; Laiklik; İnkılapçılık (Devrimcilik)
DERSİN AMAÇLARI	Cumhuriyet sonrasındaki siyasi gelişmeler ve devlet ideolojisi hakkında bilgi vermek
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İletişim becerilerini iyileştirir
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Ulusal değerleri kavramak
TEMEL DERS KİTABI	(1997) Türk İnkılâbı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Berkes, N. (1978). Türkiye'de Çağdaşlaşma. İstanbul. Karal, E. Z. (1980). Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler). Ankara: T.T.K.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin amacı, içeriği, işleyişi, ders ile ilgili öğrencinin yükümlülükleri, haftalara göre konular ve notlandırma sistemi hakkında bilgi verilmesi. İnkıpların Temel Özellikleri ve Türk İnkılabı
2	Türk İnkılabını Etkileyen Akımlar
3	Demokratik Hukuk Devleti (Türk İnkılabının Hedefi)
4	Türk Hukuk Sisteminin Kurulması
5	Türk Eğitim Sisteminin Kurulması
6	Türk Ekonomisinin Yeniden Yapılanması
7	Türk Toplum Yaşamına Getirilen Diğer Yenilikler
8	ARA SINAV
9	Atatürk İlkelerinin Genel Niteliği
10	Atatürk İlkeleri / Cumhuriyetçilik
11	Atatürk İlkeleri / Milliyetçilik (Ulusçuluk)
12	Atatürk İlkeleri / Halkçılık ve Devletçilik
13	Atatürk İlkeleri / Laiklik
14	Atatürk İlkeleri / İnkılapçılık (Devrimcilik)
15	Atatürkçülüğe Karşı Eleştiriler ve Yanıtları
16	YARIYIL SONU SINAVI

15

NO	DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	KATKI DÜZEYİ		
		1 Az	2 Orta	3 Çok
1	Görsel iletişim tasarımının ve iletişimin temel kavram, eleman ve ilkelerini, tarihçesini kavrama ve diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği	x		
2	Tasarım kültürünü, etiğini ve tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama yeteneği	x		
3	Sanatın ve tasarımın görsel dilini ve farklılıklarını ve estetik duyarlılığı kavrama ve tasarımlarına yansıtma becerisi	x		
4	Sorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtabilme ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi	x		
5	Tasarım teknik ve teknolojisini tanıma; farklılıklarını, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi	x		
6	Tasarım oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi	x		
7	Tasarım sürecini ve tasarım bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi	x		
8	Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi	x		
9	Ulusal ve evrensel değerleri kavrama; ulusaldan evrensele tasarım anlayışını geliştirme becerisi		x	
10	Doğanın ve çevrenin korunmasında ve eko-tasarım hakkında farkındalık	x		
11	Tasarımın önemini kavratmak ve tasarım bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama becerisi	x		

Dersi Veren Öğretim Üyesi	İmza	Tarih