



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

DERS BİLGİ FORMU

		YARIYIL	Güz
DERSİN KODU	141317011	DERSİN ADI	ANİMASYONDA KARAKTER TASARIMI

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	TEORİK	UYGULAMA	LAB.	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2		3	5	Seçmeli	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ (AKTS Kredi Dağılımı)				
Temel Eğitim	Sanat	Tasarım	Görsel İletişim	Sosyal Bilim
		2	3	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
DEĞERLENDİRME		Sınav Türü	Sınav Ağırlığı (%)
YARIYIL İÇİ SINAVLAR	Ara Sınav 1	Proje	40
YARIYIL SONU SINAVI		Proje	60
MAZERET SINAVI			
BÜTÜNLEME SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	YOK
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Karakter Tasarımına giriş, tarihsel gelişim, metinden imgeye, karakter tasarımı, brief alma ve değerlendirme, daire, kare ve üçgen ile karakterin ana hatları, üç boyutlu yapılandırma, ifadelendirme, kostüm, aksesuarlar, hikaye içinde konumlandırma.
DERSİN AMAÇLARI	Karakter tasarımının dayandığı temel prensip ve kavramlarının öğrenilmesi ve karakterin görsel kimliğe kavuşturulması için üç boyutlu programlarda tasarlanmasını hedeflemektedir.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	<ul style="list-style-type: none">Sanatın ve tasarımın görsel dilini ve farklılıklarını ve estetik duyarlılığı kavrama ve tasarımlarına yansıtma becerisiSorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtma ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none">Filmin içeriğine göre karakter yaratmayı öğrenir.Karakterin dayandığı temel prensipleri öğrenir.Filmin karakterini görsel kimliğine kavuşturur.
TEMEL DERS KİTABI	PRESTON, B., <i>Cartoon Animation</i> , Walter Foster Publishing, 1994, ISBN: 978-1560100843 BANCROFT, T., <i>Creating Characters with personality</i> , 2006, ISBN: 978-0823023493
YARDIMCI KAYNAKLAR	RICHARD, W., <i>Animator's Survival Kit</i> , 20012, ISBN: 978-0865478978
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tasarım araç ve gereçleri



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Karakter Tasarımına giriş, tanıtım
2	Karakter tasarımının tarihsel geçmişi
3	Metinden imgeye, karakter nasıl tasarlanır.
4	Brief alma ve değerlendirme
5	Daire, kare ve üçgen ile karakterin ana hatlarını ortaya çıkarma
6	Karakterin üç boyutlu yapılandırılması
7	ARASINAVLAR
8	ARASINAVLAR
9	Karakterin ifadelendirmesi
10	Karakterin kostüm tasarımı
11	Karakterin kostüm tasarım sürecinin devamı
12	Karakterin aksesuarlarının tasarlanması
13	Karakterin aksesuarlarının tasarım sürecinin devamı
14	Karakterin hikaye içinde konumlandırılması
15,16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	KATKI DÜZEYİ		
		1 Az	2 Orta	3 Çok
1	Görsel iletişim tasarımının ve iletişimin temel kavram, eleman ve ilkelerini, tarihçesini kavrama ve diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği		x	
2	Tasarım kültürünü, etiğini ve tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama yeteneği		x	
3	Sanatın ve tasarımın görsel dilini ve farklılıklarını ve estetik duyarlılığı kavrama ve tasarımlarına yansıtma becerisi			x
4	Sorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtma ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi			x
5	Tasarım teknik ve teknolojisini tanıma; farklılıklarını, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi		x	
6	Tasarım oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi		x	
7	Tasarım sürecini ve tasarım bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi		x	
8	Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi	x		
9	Ulusal ve evrensel değerleri kavrama; ulusaldan evrensele tasarım anlayışını geliştirme becerisi		x	
10	Doğanın ve çevrenin korunmasında ve eko-tasarım hakkında farkındalık	x		
11	Tasarımın önemini kavratmak ve tasarım bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama becerisi		x	

Dersi Veren Öğretim Üyesi	İmza	Tarih
Öğr. Gör. Tunçemre Doğramacı		13.04.2016