



DERS BİLGİ FORMU

YARIYIL	Bahar
---------	-------

DERSİN KODU	141314023	DERSİN ADI	Sürdürülebilir Tasarım
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	TEORİK	UYGULAMA	LAB.	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0		2	2	Seçmeli	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ (AKTS Kredi Dağılımı)				
Temel Eğitim	Sanat	Tasarım	Görsel İletişim	Sosyal Bilim
1				1

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
SINAV TÜRÜ		Sınav Türü	Sınav Ağırlığı (%)
YARIYIL İÇİ SINAVLAR	Ara Sınav 1	Yazılı	40
YARIYIL SONU SINAVI		Yazılı	60
MAZERET SINAVI		Yazılı	
BÜTÜNLEME SINAVI		Yazılı	

<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Kavramsal sorunlar: Kaynakların azalması, sürdürülemez yatırım, İsrافی önleme, Sürdürülebilir tasarım ilkeleri: Düşük etkili malzemeler, Enerji verimliliği, Duygusal dayanıklı tasarım, Tekrar kullanma ve geridönüşüm, Karbon salınımını azaltan tasarım, Sürdürülebilir Tasarım standartları, Doğayı taklit etme, Servis Paylaşımı, Yenilenebilirlik, Gürbüz eko-tasarım, Gezegen hakları.
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	1. Küresel çevre sorunlarına karşı farkındalık oluşturmak 2. Sorumluluk bilinciyle sürdürülebilir bir yaşam için ekolojik tasarım çözümleri üretmek
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	1. Doğanın ve çevrenin korunmasında ve eko-tasarım hakkında farkındalık 2. Tasarımın önemini kavratmak ve tasarım bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama becerisi
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	1. Öğrencinin çevresine karşı sosyal sorumluluk bilinci artar. 2. Öğrencinin sürdürülebilir bir gelecek için çevreye duyarlı malzeme kullanma alışkanlığı kazanır. 3. Yeşil bir gelecek için çevresel sorunlara çözüm önerileri oluşturma bilinci kazanır. 4. Öğrencide tüketim yerine üretim yapma ve ekosistemi koruma bilinci gelişir.
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Tracy Bhamra, Vicky Lofthouse, 2007, Design for Sustainability, Gower Publishing, Ltd.,
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	1. Helen Lewis, John Gertsakis, (2001) Design + Environment: 2. A Global Guide to Designing Greener Goods, Greanleaf 1. Steven Aldridge, Laurel Miller, Why Shrinkwrap a Cucumber. The Complete Guide to Environmental Packaging
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Küresel sorunlar ve ders hakkında tanıtım
2	Kavramsal sorunlar: Kaynakların azalması
3	sürdürülemez yatırım
4	İsrafı önleme
5	Sürdürülebilir tasarım ilkeleri: Düşük etkili malzemeler
6	Enerji verimliliği
7	Duygusal dayanıklı tasarım
8	Ara Sınav haftası
9	Tekrar kullanma ve geridönüşüm
10	Karbon salınımını azaltan tasarım
11	Sürdürülebilir Tasarım standartları
12	Doğayı taklit etme, Servis Paylaşımı
13	Yenilenebilirlik, Gürbüz eko-tasarım
14	Gezegen hakları
15-16	Dönem Sonu Sınavı

NO	DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	KATKI DÜZEYİ		
		1 Az	2 Orta	3 Çok
1	Görsel iletişim tasarımının ve iletişimin temel kavram, eleman ve ilkelerini, tarihçesini kavrama ve diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği		x	
2	Tasarım kültürünü, etiğini ve tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama yeteneği		x	
3	Sanatın ve tasarımın görsel dilini ve farklılıklarını ve estetik duyarlılığı kavrama ve tasarımlarına yansıtma becerisi	x		
4	Sorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtabilme ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi		x	
5	Tasarım teknik ve teknolojisini tanıma; farklılıklarını, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi	x		
6	Tasarım oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi	x		
7	Tasarım sürecini ve tasarım bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi		x	
8	Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi	x		
9	Ulusal ve evrensel değerleri kavrama; ulusaldan evrensele tasarım anlayışını geliştirme becerisi		x	
10	Doğanın ve çevrenin korunmasında ve eko-tasarım hakkında farkındalık			x
11	Tasarımın önemini kavratmak ve tasarım bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama becerisi			x

Dersi Veren Öğretim Üyesi	İmza	Tarih