**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | YARIYIL | Güz/Bahar |
| **DERSİN KODU** | 14121xxxx | **DERSİN ADI** | BÜYÜK HARFLERLE YAZINIZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMDA YARIYILI** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LAB.** | **KREDİSİ** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 |  |  |  |  |  | Zorunlu/Seçmeli | Türkçe |

|  |
| --- |
| **DERSİN KATEGORİSİ (AKTS Kredi Dağılımı)** |
| **Temel Eğitim** | **Sanat**  | **Tasarım**  | **Görsel İletişim**  | **Sosyal Bilim** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **DEĞERLENDİRME** | **Sınav Türü** | **Sınav Ağırlığı (%)** |
| YARIYIL İÇİ SINAVLAR | Ara Sınav 1 | Yazılı/Proje | 40 |
| YARIYIL SONU SINAVI | Yazılı/Proje | 60 |
| MAZERET SINAVI |  |  |
| BÜTÜNLEME SINAVI |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | YOK |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Haftalık dağılıma uygun yazınız |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Aşağıdaki Program çıktılarından uygun olanlardan en fazla üç tane yazınız |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Bir veya iki tane |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | En fazla üç tane  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Öğrencinin derse getirmesi gereken gereçleri yazınız |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 | ARASINAVLAR |
| 8 | ARASINAVLAR |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15,16 | YARIYIL SONU SINAVLARI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **KATKI DÜZEYİ** |
| **1****Az** | **2****Orta** | **3****Çok** |
| 1 | Görsel sanatların temel kavram, eleman ve ilkelerini, tarihçesini kavrama diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği |  |  |  |
| 2 | Sanat kültürünü, etiğini, sanatçıların hak ve sorumluluklarını kavrama becerisi |  |  |  |
| 3 | Sanatın görsel dilini, farklılıklarını, estetik duyarlılığını kavrama ve yapıtlarına yansıtma becerisi |  |  |  |
| 4 | Sorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, eserlerine yansıtabilme ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi |  |  |  |
| 5 | Sanatın teknik ve teknolojisini tanıma; farklılıklarını, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi |  |  |  |
| 6 | Sanat eseri oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi |  |  |  |
| 7 | Sanat sürecini ve sanat bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleme becerisi |  |  |  |
| 8 | Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi |  |  |  |
| 9 | Ulusal ve evrensel değerleri kavrama; ulusaldan evrensele sanat anlayışını geliştirme becerisi |  |  |  |
| 10 | Doğanın ve çevrenin korunmasına duyarlı olma, eko-tasarıma önem verme konusunda farkındalık |  |  |  |
| 11 | Sanatın önemini kavratmak ve sanat bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama becerisi |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Öğretim Üyesi** | **İmza** | **Tarih** |
|  |  |  |