



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi
Görsel Sanatlar Bölümü

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	141214008	DERSİN ADI	YERLEŞTİRME II	YARIYIL	Bahar
-------------	-----------	------------	----------------	---------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	TEORİK	UYGULAMA	LAB.	KREDİSİ	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	4	2		5	8	Seçmeli	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ (AKTS Kredi Dağılımı)				
Temel Eğitim	Sanat	Tasarım	Görsel İletişim	Sosyal Bilim
	4	4		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
SINAV TÜRÜ		Sınav Türü	Sınav Ağırlığı (%)
YARIYIL İÇİ SINAVLAR	Ara Sınav 1	Proje	40
YARIYIL SONU SINAVI		Proje	60
MAZERET SINAVI			
BÜTÜNLEME SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yerleştirme I
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yerleştirme örnekleri, 1960 sonrası eserler, çağdaş sanat yapıları, karma malzemelerin sanat eseri üretiminde kullanımı, düşüncenin görselleştirilmesi, çeşitli uygulamalar
DERSİN AMAÇLARI	<ul style="list-style-type: none">Farklı araç ve malzemelerin yapıta sağladığı katkının kavranması,Görme, görsel düşünme ve problem çözme yetisinin kazandırılması,Görsel dilin geliştirilmesi.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	<ul style="list-style-type: none">Sanatın ve tasarımın görsel dilini, farklılıklarını, estetik duyarlılığını kavrama ve tasarımlarına yansıtma.Sanat eseri oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulamaSanat sürecini ve sanat bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellemeFarklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none">Sanatın temel plastik değerlerini kavramakDüşüncenin görselleştirilmesini öğrenmekFarklı formlar arasında ilişki kurmayı öğrenmek
TEMEL DERS KİTABI	Sanat ve Kuram, Paul Wood, Charles Harrison, Küre Yayınları, 2011
YARDIMCI KAYNAKLAR	30,000 Yıl Öncesinden Günümüze Heykel, Şenyapılı, Önder(2003), Metu Press.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Taş, ahşap ve metal işleme amaçlı el aletleri, atölye ortamı



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi
Görsel Sanatlar Bölümü

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	1960 sonrası sanat yapıtlarının incelenmesi
2	1960 sonrası sanat yapıtlarının incelenmesi
3	Çağdaş sanat yapıtlarının incelenmesi
4	Bir kavram seçilerek, üzerinde araştırma yapılması
5	Seçilen kavramlar üzerinde tartışılması
6	Kavramın farklı araç ve malzemelerle görselleştirilmesi
7	Kavramın farklı araç ve malzemelerle görselleştirilmesi
8	Ara Sınav
9	Kavramın farklı araç ve malzemelerle görselleştirilmesi
10	Kavramın farklı araç ve malzemelerle görselleştirilmesi
11	Kavramın farklı araç ve malzemelerle görselleştirilmesi
12	Kavramın farklı araç ve malzemelerle görselleştirilmesi
13	Kavramın farklı araç ve malzemelerle görselleştirilmesi
14	Projenin Tamamlanması
15-16	Dönem Sonu Sınavları

NO	DERSİN PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI	KATKI DÜZEYİ		
		1 Az	2 Orta	3 Çok
1	Görsel sanatların ve iletişimin temel kavram, eleman ve ilkelerini, tarihçesini kavrama diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme.		x	
2	Sanat kültürünü, etiğini, tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama.		x	
3	Sanatın ve tasarımın görsel dilini, farklılıklarını, estetik duyarlılığını kavrama ve tasarımlarına yansıtma.			x
4	Sorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, eserlerine yansıtabilme ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme.			x
5	Sanatın teknik ve teknolojisini tanıma; farklılıklarını, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama.		x	
6	Sanat eseri oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama			x
7	Sanat sürecini ve sanat bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleme			x
8	Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma.			x
9	Ulusal ve evrensel değerleri kavrama; ulusaldan evrensele sanat anlayışını geliştirme.		x	
10	Doğanın ve çevrenin korunmasına duyarlı olma, eko-tasarıma önem verme		x	
11	Sanatın önemini kavratmak ve sanat bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama.	x		

Dersi Veren Öğretim Üyesi	İmza	Tarih
Yrd. Doç. Serenay ŞAHİN		