



DERS BİLGİ FORMU

| | |
|---------|-----|
| YARIYIL | GÜZ |
|---------|-----|

| | | | |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| DERSİN KODU | 141211008 | DERSİN ADI | Türk Dili I |
|-------------|-----------|------------|-------------|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | DERSİN | | | |
|---------|---------------------|----------|------|---------|------|---------|--------|
| | TEORİK | UYGULAMA | LAB. | KREDİSİ | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Zorunlu | Türkçe |

| DERSİN KATEGORİSİ (AKTS Kredi Dağılımı) | | | | |
|---|-------|---------|-----------------|--------------|
| Temel Eğitim | Sanat | Tasarım | Görsel İletişim | Sosyal Bilim |
| 2 | | | | |

| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | |
|-------------------------|-------------|------------|--------------------|
| SINAV TÜRÜ | | Sınav Türü | Sınav Ağırlığı (%) |
| YARIYIL İÇİ SINAVLAR | Ara Sınav 1 | Test | 40 |
| YARIYIL SONU SINAVI | | Test | 60 |
| MAZERET SINAVI | | | |
| BÜTÜNLEME SINAVI | | | |

| | |
|--|--|
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | Yok |
| DERS İÇERİĞİ | Dilin tanımı, özellikleri ve önemi; Kültür ve medeniyet; Dil kültür ilişkisi; Yeryüzündeki diller. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi. Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; Ses bilgisi; Yazı dili ve özellikleri; Yazım kuralları ve noktalama işaretleri; Dil yanlışları ve anlatım bozuklukları, Dil politikaları. |
| DERSİN AMAÇLARI | Türk dilinin zenginliğini kavratmak Ulusal bir dil bilinci kazandırmak Türkçeyi düzgün kullanma becerisi kazandırmak |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | Türkçenin düzgün kullanımına katkı sağlar. |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkçenin tarihçesini ve önemini kavrar 2. Konuşma ve yazma dilini doğru kullanır 3. Türkçenin özelliklerini bilir. |
| TEMEL DERS KİTABI | Yakıcı, A. (2006). Türk Dili I. Ed. M. Doğan. Ankara: Gazi Kitabevi. |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | 1. Ergin, M. (1997). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları (8. baskı) 2. Kaplan, M. (1993) Kültür ve Dil. İstanbul, Dergâh |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | |



| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
|-----------------------|---|
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Dersin amacı, içeriği, işleyişi, ders ile ilgili öğrencinin yükümlülükleri, haftalara göre konular ve notlandırma sistemi. Dilin tanımı, özellikleri ve önemi |
| 2 | Kültür ve medeniyet |
| 3 | Dil kültür ilişkisi |
| 4 | Yeryüzündeki diller. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri |
| 5 | Türk dilinin tarihî gelişimi. Batı Türkçesinin gelişimi |
| 6 | Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri |
| 7 | Ses bilgisi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Yazı dili ve özellikleri |
| 10 | Yazı dili ve özellikleri |
| 11 | Yazı dili ve özellikleri |
| 12 | Yazım kuralları ve noktalama işaretleri |
| 13 | Dil yanlışları ve anlatım bozuklukları |
| 14 | Dil politikaları |
| 15-16 | YARIYIL SONU SINAVI |

| NO | DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI | KATKI DÜZEYİ | | |
|----|---|--------------|-----------|----------|
| | | 1 Az | 2 Orta | 3 Çok |
| 1 | Görsel sanatların temel kavram, eleman ve ilkelerini, tarihçesini kavrama diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği | x | | |
| 2 | Sanat kültürünü, etiğini, sanatçıların hak ve sorumluluklarını kavrama becerisi | x | | |
| 3 | Sanatın görsel dilini, farklılıklarını, estetik duyarlılığını kavrama ve yapıtlarına yansıtma becerisi | x | | |
| 4 | Sorgulayarak ve eleştirel düşünerek analiz yapabilme, eserlerine yansıtılma ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi | x | | |
| 5 | Sanatın teknik ve teknolojisini tanıma; farklılıklarını, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi | x | | |
| 6 | Sanat eseri oluşturma sürecini, işlem basamaklarını ve üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi | x | | |
| 7 | Sanat sürecini ve sanat bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleme becerisi | x | | |
| 8 | Farklı sanatsal ve endüstriyel üretim tekniklerinden yararlanma becerisi | x | | |
| 9 | Ulusal ve evrensel değerleri kavrama; ulusaldan evrensele sanat anlayışını geliştirme becerisi | | x | |
| 10 | Doğanın ve çevrenin korunmasına duyarlı olma, eko-tasarıma önem verme konusunda farkındalık | x | | |
| 11 | Sanatın önemini kavratmak ve sanat bilincini kazandırmak için sosyal sorumluluk projeleri hazırlama becerisi | x | | |

| Dersi Veren Öğretim Üyesi | İmza | Tarih |
|---------------------------|------|-------|
| | | |